

INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

PROGRAMAS

Para profesores/as

- I. EL RETO DE EDUCAR TRES EJES DE INTELIGENCIA
- II. PEDAGOGÍA SISTÉMICA EN LAS AULAS
- III. COACHING PARA DOCENTES

Para Equipos Directivos

- IV. EL CENTRO EDUCATIVO DESDE UN PLANTEAMIENTO SISTÉMICO

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La educación está alcanzando elevados niveles de desarrollo en muchos ámbitos que son de su competencia – intelectuales, tecnológicos, sociales, incluso éticos-; sin embargo hay **un RETO decisivo** por afrontar aún de forma gradual y sistemática, planteado transversalmente, en toda la comunidad educativa.

Nos referimos a la integración de **TRES EJES DE INTELIGENCIA** en el sistema educativo actual que supondría sin duda un cambio cualitativo en el tejido social: la educación de la **inteligencia emocional**, de la **inteligencia relacional** y la **inteligencia espiritual**.

Actualmente en nuestra sociedad **la educación cambia de paradigma** y se constata que nadie desarrolla ni educa suficientemente ninguna de estas dimensiones humanas por excelencia, siendo a la vez patente su decisiva importancia y su profundo alcance.

Junto a estos ejes, **la mirada sistémica** aporta soluciones y horizontes desde una **pedagogía** que posibilita nuevas acciones educativas. La **familia, la escuela y los alumnos** forman un todo y están interconectados de forma poderosa.

Nuestro proyecto mira por una parte a la escuela, con sus retos, dificultades y necesidades; **por otra parte a la sociedad**, hambrienta de humanización y soluciones profundas a la situación de diversidad y cambios vertiginosos.

Se nos hace evidente que hay **dificultades y graves lagunas** –tanto sociales, como de competencia laboral o salud personal- **que tienen su raíz** en la mirada individualista y sesgada dentro de los sistemas educativos, la ausencia de una educación emocional, de una adecuada gestión de los conflictos relacionales, del desarrollo de los valores espirituales –los más humanos de todos- previos a cualquier ideología religiosa.

Junto a esta realidad descubrimos que **los profesionales y los equipos directivos** están minados muchas veces por lo inmediato, saturados de cargas administrativas, con múltiples problemas cíclicos que no parecen tener solución. El **coaching personal para educadores y el trabajo sistémico con equipos directivos** son nuestra aportación a estos y otros temas.

Planteamos **un proyecto de formación procesual y sistemática** para los profesores, y los equipos directivos. Todo ello repercutirá sin duda en las familias y los alumnos.

I. EL RETO DE EDUCAR TRES EJES DE INTELIGENCIA: EMOCIONAL, RELACIONAL Y ESPIRITUAL

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

❖ OBJETIVOS

□ EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Tomar conciencia y poner nombre a las necesidades, sentimientos y emociones.
- Aprender a diferenciar los estados de ánimo con sus dinámicas propias y tener herramientas para afrontarlos de forma positiva.
- Manejar de forma constructiva la agresividad, el miedo, la soledad.
- Desarrollar el pensamiento creativo.

□ EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA RELACIONAL

- Aprender habilidades de relación como la escucha activa, la asertividad, la negociación, el diálogo,...
- Aprender diferentes formas concretas de establecer contacto interpersonal: expresar opiniones, sentimientos, pedir favores, realizar una crítica, agradecer...
- Aprender a trabajar en equipo

□ EDUCACIÓN DE LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL

- Aprender a centrarse y a vivir desde el propio ser personal identificando las fortalezas espirituales de uno mismo.
- Reconocer el respeto, la dignidad, el misterio del ser humano y el poder de transformación que encierra.
- Desarrollar el mundo interior y las herramientas posibles para acceder a él.
- Crecer en la capacidad de vivir la vida en toda su riqueza y profundidad.
- Educar en las grandes cuestiones del ser humano: el sentido de la vida y la muerte.
- Educar la dimensión de trascendencia del ser humano.

❖ CONTENIDOS

□ EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Herramientas de control emocional.
- Herramientas de toma de conciencia y expresión de necesidades y sentimientos.
- El pensamiento creativo.
- Emociones positivas.
- Pautas para un crecimiento constante.

□ EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA RELACIONAL

- Técnicas para la escucha activa y la empatía
- Técnicas de asertividad
- El poder del lenguaje no verbal: ¿cómo manejarlo?
- Estrategias de feedback
- El efecto Pigmalión
- El trabajo en equipo
- Expresión de una crítica, un favor, un agradecimiento, un elogio...
- Relación interpersonal en positivo
- Autonomía emocional

□ EDUCACIÓN DE LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL

- Las “bisagras” de la inteligencia espiritual: la estética y la ética.
- Los valores espirituales en el ser humano.
- Las actitudes espirituales básicas: la admiración, el agradecimiento, la incondicionalidad, la confianza.
- Las preguntas por el sentido de la vida.

- Los caminos de la relajación, el silencio y la meditación.
- Arraigarse en el centro personal.
- La muerte. El duelo y las despedidas.
- El lenguaje propio de lo espiritual: el símbolo y los cuentos. evocación y sugerencia.

❖ **METODOLOGÍA**

- Breve motivación y explicación teórica
- Ejercicios prácticos
- Dinámicas grupales
- Role-Playing
- Trabajo de casos
- Fichas de observación y reflexión
- Actividades creativas
- Ejercicios de simulación

II. PEDAGOGÍA SISTÉMICA EN LAS AULAS

Un curso que ofrecemos en un primer nivel introductorio de una jornada y un segundo nivel optativo de profundización.

Durante este curso se trabajan los siguientes **contenidos**:

- La pedagogía sistémica: un nuevo paradigma educativo
- Una nueva visión de los alumnos por parte del docente
- El contexto familiar como apoyo del aprendizaje
- Los profesores y sus relaciones desde la visión sistémica
- La enseñanza cotidiana desde el enfoque sistémico
- El reto de la autoridad
- Educar desde el agradecimiento y el reconocimiento al sistema familiar.
- Los gestos, los símbolos, los ritos y las frases breves
- Una cultura de la inclusión
- La muerte, esa gran olvidada
- La imaginación, esa gran aliada

III. COACHING PARA DOCENTES

- Ofrecemos **procesos personales de coaching para los docentes** que quieran LOGRAR mejorar en su profesión: temas de motivación, relaciones personales, autoridad, manejo de estrés, conflictos grupales, toma de decisiones...

El Coaching es un proceso interactivo mediante el que el **coach** y la persona implicada buscan el camino más eficaz para alcanzar los objetivos fijados usando sus propios recursos y habilidades. El coach acompaña al profesor implicado, apoyándole y estimulándole a que encuentre sus propias soluciones, las más eficaces para él/ella. El coaching siempre lleva a la acción.

Para Equipos Directivos

IV. EL CENTRO EDUCATIVO DESDE UN PLANTEAMIENTO SISTÉMICO

Los centros educativos, en su complejidad, necesitan aprender cada vez más a mirar la realidad en clave sistémica. Padre, profesores, alumnos, sociedad, administración.... Ninguno de estos elementos puede contemplarse de forma aislada ya que cada uno está íntimamente relacionado con los demás.

Una de las herramientas más poderosas para el trabajo sistémico es la constelación organizacional

La **Constelación Organizacional** es una nueva metodología particularmente eficaz que permite:

- Clarificar problemas relativos a objetivos, estrategias, proyectos o decisiones a tomar.
- y, al mismo tiempo, individuar y valorar soluciones tanto a nivel personal como grupal.

Las **Constelaciones Organizacionales**:

- Ofrecen un diagnóstico e insights de cara a la acción.
- Favorecen el acceso al conocimiento tácito de las organizaciones (*ese conocimiento que no puede expresarse en palabras o cifras pero que es vital para el éxito de cualquier proyecto*)
- Permiten diseñar formatos específicos para facilitar procesos de cambio en las organizaciones, desarrollar y simular estrategias de solución, resolver conflictos, crear espíritu de equipo, concebir y evaluar nuevos proyectos, etc.

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

❖ OBJETIVOS

- Aprender a leer la complejidad de la educación desde la perspectiva sistémica
- Desarrollar habilidades directivas a partir de las dinámicas de las constelaciones organizacionales
- Revalorizar la figura del docente
- Supervisar la tarea del líder educativo y acompañar los procesos de cambio

❖ CONTENIDOS

- Principios sistémicos: pertenencia, jerarquía, intercambio, orden
- Los órdenes de la ayuda
- Claves sistémicas en la resolución de conflictos
- Cómo actúa la conciencia en los sistemas

❖ METODOLOGÍA

- Breve motivación y explicación teórica
- Ejercicios prácticos
- Trabajo de casos
- Ejercicios sistémicos
- Constelaciones estructurales